



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	Socio afectiva	Asignatura:	
Periodo:	2 periodo	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	1 de abril de 2019	Fecha final:	14 de junio
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce y valora a sus compañeros, educadores y familiares.
- Reconoce los hábitos alimenticios adecuados.
- Procura el bienestar de los animales y cuida su hábitat.

COMPETENCIAS:

- identifica el manual de convivencia y su importancia
- cumple con las normas establecidas.
- Reconoce el autocuidado para su bienestar y el de sus compañeros.
- Disfruta del trabajo cooperativo y de los juegos de rol.
- Expresa sus emociones y sentimientos.
- Construye valores dentro del aula de clase.
- Identifica las partes de su esquema corporal.
- Cuida su cuerpo y se alimenta de manera saludable.
- Reconoce el cuidado y amor por los animales.
- Respeta los símbolos patrios y los de la institución educativa.
- Identifica los medios de transportes acuáticos, aéreos y terrestres.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 al 5 de abril de 2019	<ul style="list-style-type: none"> Mis emociones. Normas Cuido mi cuerpo. Hábitos alimenticios saludables. Animales aéreos y terrestres Medios de transporte 	Reconocer la importancia de una lonchera saludable Video: https://www.youtube.com/watch?v=WP3CViwlN3o&t=123s		Videos Fichas Imágenes	<ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora a sus compañeros, educadores y familiares. Reconoce los hábitos alimenticios adecuados. Procura el bienestar de los animales y cuida su hábitat. Reconoce la importancia y utilidad de los medios de transporte
		Concientizar a los niños sobre la importancia de comer saludable. -todos los niños sacaran su lonchera e identificaremos juntos quiete tienen una lonchera saludable y quienes no tanto -conversatorio sobre el tema.		Material reciclable Televisor USB Libro Mireya Lana Plastilina		
2 8 al 12 de abril de 2019		-¿Cuál es tu fruta favorita? Cada niño hablara a sus compañeros sobre su fruta favorita. ¿Por qué te gusta? ¿Es dulce, asida o cítrica? Video: https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE		Frutas Colores Recipientes Tierra Agua Cartulina Vinilos		
		Identificar los alimentos favoritos y cuáles de estos son saludables y cuales no tanto. Ficha del libro: 65				
		Identificar los alimentos del desayuno que hacen parte de una buena alimentación.				

		Ficha del libro: 66			
3 15 al 19 de abril de 2019		Semana santa			
4 22 al 26 de abril de 2019		- Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre los medios de transporte. Para que nos sirven Como los utilizamos. Video: https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8			
		-Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre el hábitat de los animales y que todos los animales tienen uno diferente. Videos: https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NyqXY&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM&t=18s (esto se realizará en unión con el grupo de maternal)			
5 29 de Abril al 3 de Mayo de 2019		-identifica los medios de transporte, aéreos, terrestres, acuáticos. -dialogo sobre las diferencias de cada uno de estos medios de transporte. Ficha: colorear. Se dibuja en el cuaderno			

		<p>-identificar los diferentes hábitat. Se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales? -luego se realizara un juego, “ descubro los diferentes hábitats de los animales” La docente tendrá 3 recipientes -agua. -tierra. -aire. Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicara sobre los diferentes entornos de los animales. (esto se realizará en unión con el grupo de maternal)</p>				
<p>6 6 al 10 de Mayo de 2019</p>		<p>-clasificación de medios de transporte. -se le pondrá a los niños un dibujo en un pliego de cartulina, donde encuentren, tierra, agua y aire. Después se le dará a los niños diferentes medios de transportes que deberán ubicar donde corresponde. -se realizaran preguntas como ¿Por qué son diferentes los medios de transporte? ¿Cómo se caracteriza cada uno?</p>				
		<p>-Se tendrán en el aula 3 diferentes dibujos de los hábitat terrestre, acuático y aéreo, después de dialogar e identificar cada uno de estos, Se le entregará a cada niño un animal, aéreo, acuático y terrestre El niño deberá clasificar cada animal en si hábitat correcto. En el momento que todos los niños realicen la actividad se llevarán a cabo preguntas como:</p>				

		<p>¿todos los animales están en el hábitat correcto? ¿Qué pasa si retiras a los animales aéreos de su hábitat? Ficha: decora el animal aéreo -se dibujara en el cuaderno. (estos se realizará en unión con el grupo de maternal)</p>				
<p>7 13 al 17 de Mayo de 2019</p>		<p>-todos los niños deberán llevar a la clase un medio de transporte, ya sea un juguete o una imagen, etc. -dialogara a sus compañeros sobre su medio de transporte, para que sirva, como se utiliza y si es aéreo, terrestre o acuático. Video: https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k</p>				
		<p>-saldremos al patio a identificar los animales que podamos ver. Los niños deberán clasificar y mencionar si son animales aéreos, acuáticos o terrestres. También se pondrán imágenes en algunas partes del patio para que los niños identifiquen el animal y su hábitat.</p>				
<p>8 20 al 24 de Mayo de 2019</p>		<p>Evaluaciones de periodo.</p>				
<p>9 27 al 31 de Mayo de 2019</p>		<p>Se les mostraran a los niños imágenes de los medios de transporte y animales, ellos deberán escoger una de cada una.</p>				

		<p>La cual decoraran con diferentes materiales como, plastilina, colores, mireya, lana, etc. Este se la llevara a su casa con el fin de que socialicen con sus familias lo aprendido en el aula.</p> <p>Esto se realizara en las dos clases de la semana.</p>				
<p>10 3 al 7 de junio de 2019</p>		<p>-Dialogo con los niños sobre las diferentes formas de cuidar nuestro cuerpo y el de los demás. -juegos basados en el respeto. -hábitos de higiene -buenas palabras -seguimiento de normas e instrucciones.</p>				
		<p>-Cada estudiante de maternal y pre jardín se les enviara como tarea los siguiente: MATERNAL: Con ayuda de mamá y papá realiza un animal aéreo, acuático, terrestre. PREJARDIN: Con ayuda de mamá y papá realizo un medio de trasporte, terrestre, acuático, aéreo. Se realiza exposición en el área de preescolar</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

